

Chodzież, 10.08. 2018 r.

Rozeznanie Rynku
na realizację usług w zakresie doposażenia szkolnej pracowni przyrodniczej w Szkole
Podstawowej nr 1 w Chodzieży (SP nr 1 Chodzież) w ramach projektu „SPINka – Szkoła –
Przyszłość – Innowacja – Nauczyciele – kompetencje - aktywność”.

Gmina Miejska w Chodzieży/Szkoła Podstawowa nr 1 w Chodzieży („Zamawiający”) zaprasza do udziału w postępowaniu dotyczącym realizacji usług w zakresie doposażenia szkolnej pracowni przyrodniczej w Szkole Podstawowej nr 1 w Chodzieży (SP nr 1 Chodzież) w ramach projektu „**SPINka – Szkoła – Przyszłość – Innowacja – Nauczyciele – kompetencje - aktywność**” (nr projektu RPWP.08.01.02-30-136/16), współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i realizowanego w ramach Poddziałania 8.1.2 Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 w partnerstwie z Niepubliczną Szkołą Podstawową Specjalną w Chodzieży i Grupą Projekt Barbara Bedołek-Kozierowską.

Niniejsze postępowanie jest prowadzone zgodnie z zasadą Rozeznania Rynku w rozumieniu sekcji 6.5.1 „Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 - 2020” z 19 lipca 2017 r., nie jest ofertą w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu Ustawy Prawo Zamówień Publicznych.

1. Zamawiający

Gmina Miejska w Chodzieży/Szkoła Podstawowa nr 1 w Chodzieży
ul. Stanisława Staszica 19, 64-800 Chodzież
NIP 607 000 89 03

2. Definicje

Ileokroć w niniejszym dokumencie mowa jest o:

- A. **Oferencie** - należy przez to rozumieć osobę fizyczną, osobę prawną lub jednostkę organizacyjną nie posiadającą osobowości prawnej, która w oparciu o zasady określone w Rozeznaniu Rynku ubiega się o realizację usług w ramach niniejszego Postępowania,
- B. **Zamawiającym** – należy przez to rozumieć Gminę Miejską w Chodzieży/Szkołę Podstawową nr 1 w Chodzieży, jednostkę samorządu terytorialnego, która jest zobowiązana do stosowania przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych,
- C. **Postępowaniu** – należy przez to rozumieć niniejsze postępowanie prowadzone przez Zamawiającego w przedmiocie realizacji usług w zakresie doposażenia szkolnej pracowni przyrodniczej w Szkole Podstawowej nr 1 w Chodzieży (SP nr 1 Chodzież) w ramach projektu „SPINka – Szkoła – Przyszłość – Innowacja – Nauczyciele – kompetencje - aktywność”.
- D. **Rozeznaniu rynku** – należy przez to rozumieć niniejsze Rozeznanie Rynku wraz z załącznikami,

- E. **Umowie o dofinansowanie** – należy przez to rozumieć umowę o dofinansowanie projektu „SPINKa – Szkoła – Przyszłość – Innowacja – Nauczyciele – kompetencje - aktywność” o numerze RPWP.08.01.02-30-136/16, w której Zamawiający pełni rolę Lidera,
- F. **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt „SPINKa – Szkoła – Przyszłość – Innowacja – Nauczyciele – kompetencje - aktywność” o numerze RPWP.08.01.02-30-136/16), realizowany w ramach Poddziałania 8.1.2 Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020,
- G. **Beneficjencie projektu** – należy przez to rozumieć Gminę Miejską w Chodzieży/Szkołę Podstawową nr 1 w Chodzieży, lidera projektu realizowanego wspólnie z Zamawiającym.

3. Przedmiot Postępowania

- A. Przedmiotem Postępowania jest **realizacja usług w zakresie doposażenia szkolnej pracowni przyrodniczej w Szkole Podstawowej nr 1 w Chodzieży (SP nr 1 Chodzież)** w ramach projektu „SPINKa – Szkoła – Przyszłość – Innowacja – Nauczyciele – kompetencje - aktywność”, szczegółowo określonych w punkcie 4 Rozesznania Rynku.
- B. Zamówienie jest współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
- C. Opis przedmiotu zamówienia wg Wspólnego Słownika Zamówień (CPV): 45400000-1 roboty wykończeniowe w zakresie obiektów budowlanych, 39160000-1 meble szkolne, 39162000-5 pomoce naukowe, 39162100-6 pomoce dydaktyczne.
- D. Termin realizacji zamówienia: **27 sierpnia 2018 r. – 07 września 2018 r.**
- E. Szacunkowa wartość zamówienia została określona na podstawie szacowania wartości zamówienia przeprowadzonego w dniach 09 - 10.07.2018.

4. Szczegółowy opis przedmiotu Postępowania

Przedmiotem rozeznania rynku jest:

Lp.	Nazwa towaru	Opis przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość
1.	stoły laboratoryjne	Stół powinien: - mieć blat o wymiarze minimum 1000 x 1000 mm, wykonany z płyty wiórowej minimum 15 mm, pokryty laminatem HPL o jasnym kolorze drewna, - mieć obrzeża blatu oklejone PCV minimum 2 mm, - mieć ramę podblatową z profilem kw minimum 25 x 15 mm, - mieć nogi wykonane z rury okrągłej minimum Ø 35 mm, maksimum 45 mm, - mieć zaślepienie wszystkie otwarte części plastikowymi zaślepkami, - mieć stelaż malowany proszkowo, wykonany w całości, stelaż nie może być skręcany,	sztuka	6



2.	mobilne ławki lekcyjne	Mobilna ławka lekcyjna powinna: - mieć blat w wymiarze minimum 1200 x 400 mm, wykonany z płyty laminowanej minimum 15 mm w jasnym kolorze drewna, - mieć obrzeża blatu oklejone PCV minimum 2 mm, - mieć stelaż wykonany z rury minimum Ø 20 mm, który jest zaokrąglony w narożnikach pod blatem, - być w całości malowana proszkowo, - mieć wszystkie otwarte części profili zaślepione plastikowymi zaślepkami, - mieć stelaż wykonany w całości, stelaż nie może być skręcany,	sztuka	16
3.	stół (biurko) dla nauczyciela	Stół (biurko) dla nauczyciela powinien: - mieć blat o wymiarach minimum 1000 x 500 x 700 mm, wykonane z płyty laminowanej minimum 15 mm w jasnym kolorze drewna, - mieć obrzeże oklejone PCV minimum 2 mm, - mieć po stronie prawej szufladę i szafkę zamykaną na zamek,	sztuka	1
4.	krzesła uczniowskie	Krzesło szkolne powinno mieć: - stelaż wykonany z rury minimum Ø 15 mm, - nogi i podstawy zabezpieczone plastikowymi nakładkami, - otwarte części profili zaślepione zaślepkami, - oparcie i siedzisko profilowane wykonane ze sklejki o jasnym kolorze drewna o minimum gr. 6 mm, wykończone bezbarwnym lakierem - możliwość sztaplowania,	sztuka	24
5.	szafy przeszklone	Szafa powinna: - być metalowa, z przeszklonymi drzwiami, - mieć wymiar minimum 800 x 400 x 1600 mm, być wykonana z blachy o grubości minimum 1 mm, - być malowana proszkowo farbą w kolorze jasnoszary, - posiadać dwa skrzydła drzwi uchylnych, zawieszonych na zawiasach, - mieć drzwi posiadające przeszklenie	sztuka	4



		wykonane z szyby, zamykane zamkiem regulującym w minimum dwóch punktach, - mieć minimum 2 uchwyty klamkowe, - mieć minimum 4 półki wykonane ze szkła hartowanego o max udźwigu 20 kg,		
6.	niskie regały lekcyjne	Regał powinien: - być otwarty i wykonany z płyty laminowanej minimum 16 mm w kolorze jasnego drewna, - mieć minimum jedną półkę o wymiarze minimum 800 x 300 x 1000 mm, - mieć obrzeże oklejone PCV minimum 1 mm,	sztuka	2
7.	lodówka	Lodówka powinna być zamrażalnikiem, mieć pojemność od 70/10l do 90/15l, minimum klasa A+, wymiary od 80x 40x50 cm do 90 x 60 x 64 cm,	sztuka	1
8.	umywalka	Umywalka powinna: - być chemoodporna (polipropylenowa) o wymiarze 350 x 350 mm, - być z syfonem oraz baterią, - w zestawie posiadać także szafkę (minimum 600 mm x 600mm x 760mm) wykonaną z płyty laminowanej minimum 15 mm w jasnym kolorze drewna. Błat szafki powinien być wykonany z płyty wiórowej pokrytej laminatem HPL w jasnym kolorze drewna, mieć obrzeże oklejone PCV minimum 2 mm. Szafka powinna także posiadać dwa skrzydła drzwi uchylnych z uchwytami metalowymi,	sztuka	1
9.	umywalka	Umywalka powinna: - być chemoodporna (polipropylenowa) o wymiarze 350 x 350 mm, - być z syfonem oraz baterią, - w zestawie posiadać także szafkę (minimum 800 mm x 600mm x 760 mm) wykonaną z płyty laminowanej minimum 15 mm w jasnym kolorze drewna. Błat szafki powinien być wykonany z płyty wiórowej pokrytej laminatem HPL w jasnym kolorze drewna, mieć obrzeże oklejone PCV	sztuka	2



		minimum 2 mm. Szafka powinna także posiadać dwa skrzydła drzwi uchylnych z uchwytnymi metalowymi,		
10.	rolety okienne	Rolety okienne powinny mieć takie wymiary jak: 108,5 cm szerokości x 220 cm długości – 1 sztuka, 101 cm szerokości x 93 cm długości – 4 sztuki, 110 cm szerokości x 108 cm długości – 4 sztuki,	Sztuka	9
11.	tablica suchościeralna	Tablice powinna: - być biała (bez nadruków) o wymiarach 170 x 100 cm, - mieć ramę z profilu aluminiowego, - być suchościeralna i mieć powierzchnią ceramiczną o właściwościach magnetycznych, przystosowaną do pisania markerami suchościeralnymi, - mieć półkę na przybory do pisania, - mieć wzmocniony tył blachą ocynkowaną, - być stabilna,	sztuka	2
12.	projektor	Projektor powinien: - być w zestawie z uchwytnymi mocującymi do ściany, - być krótkoogniskowy, - rozdzielczość XGA (1024x768), - możliwy rozmiar obrazu od 40" do 197, - żywość lampy min. 4 000 h standard, - technologia DLP, - jasność min. 3000 ANSI lm, - posiadać głośnik 2 W,	sztuka	2
13.	laptop	Laptop powinien mieć/być parametry jak: a. 15,6" z systemem operacyjnym: - procesor o wydajności PASSMARK CPU, - pojemność pamięci podręcznej L3 min. 6 MB, - pojemność dysku twardego min 1 TB, - rodzaj dysku twardego - standardowy nośnik magnetyczny, - zainstalowana pamięć RAM min. 8 GB, - typ karty graficznej – dedykowana		2



		z własną pamięcią 2GB, - karta dźwiękowa zintegrowana, - min. 2 x USB 3.0 • 1x RJ-45 (LAN), WIFI 11bgn, - urządzenie powinno być wyposażone w 64 bitowy system operacyjny w języku polskim z obsługą platformy NET Framework 4.0. , b. oprogramowanie biurowe w wersji przeznaczonej do zastosowań edukacyjnych w języku polskim umożliwiające edycję tekstu, tworzenie arkuszy kalkulacyjnych oraz prezentacji pozwalające na używanie makr zgodnych z MS Office Standard® c. oprogramowanie musi być nowe		
14.	mikroskop (zestaw)	Zestaw powinien obejmować: Mikroskop - obiektywy: 4x, 10x, 40xs, - okular: WF16x, - soczewka Barlowa 2x, - stolik z zaciskami, - obrotowa diafragma, - kondensor, - wbudowane górne i dolne oświetlenie LED, - zasilacz sieciowy, 2 baterie AA, - plastikowy futerał, - zestaw do eksperymentów, - instrukcja obsługi i karta gwarancyjna,	zestaw	6
15.	mikroskop z podłączeniem do komputera (zestaw)	Zawartość zestawu mikroskop z podłączeniem do komputera powinien zawierać: - mikroskop, - obiektywy: 4x, 10x, 40xs, - okular: WF16x, - soczewka Barlowa 2x, - stolik z zaciskami, - obrotowa diafragma, - kondensor, - wbudowane górne i dolne oświetlenie LED, - zasilacz sieciowy, 2 baterie AA, - plastikowy futerał, - zestaw do eksperymentów,	zestaw	1



		▪ Kamera cyfrowa 2 Mpx, ▪ oprogramowanie dla Windows, ▪ kabel USB, ▪ instrukcja obsługi i karta gwarancyjna,		
16.	zestaw preparatów mikroskopowych	Zestaw preparatów mikroskopowych powinien zawierać minimum 20 maksimum 30 preparatów komórek i tkanek mikroskopowych.	zestaw	1
17.	zestaw preparatów mikroskopowych - przyroda	Zestaw preparatów mikroskopowych powinien zawierać między innymi takie elementy jak: mucha, skrzydło ptaka (fragment), skrzydło motyla, rozmaz krwi ludzkiej, preparaty jelita królika, płuca kot, plankton roślinny i zwierzęcy, ziarna pyłku, preparat liścia macerującego i załączka bzu czarnego	zestaw	1
18.	zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	Zestaw preparatów mikroskopowych powinien zawierać między innymi takie elementy jak: Zestawy preparatów mikroskopowych na szkiełkach o wym. 7,6 x 2,5 x 0,1 cm. Zestaw powinien zawierać 10 preparatów: ▪ okrzemki (różne formy), ▪ euglena zielona, ▪ oczlik, cały, ▪ wrotek wodny (Rotifera), cały, ▪ stułbia - przekrój podłużny, ▪ wypławek, ▪ pijawka, przekrój podłużny, ▪ gąbka słodkowodna, cała, ▪ wrotek (Rotifera), cały, ▪ pantofelek ogoniasty (Paramecium caudatum), cały,	zestaw	1
19.	szkielet człowieka	Szkielet człowieka powinien mieć wysokość minimum 160 cm. Powinien być masywny i solidnie wykonany, wykonany z tworzywa sztucznego i być umieszczony na ruchomym stojaku. Powinien mieć zdejmowane kończyny. W skład szkieletu powinna wejść czaszka, kręgosłup, klatka piersiowa, miednica, kończyny górne i kończyny dolne. Szkielet powinien mieć minimum 200 elementów.	sztuka	1
20.	globus fizyczne	Globus fizyczny powinien mieć średnice minimum 20 cm, a maksimum 30 cm, wysokość minimum 30 cm, a maksimum 40 cm.	sztuka	6
21.	globus indukcyjny	Globus indukcyjny powinien mieć średnicę	sztuka	6



		minimum 20 cm, a maksimum 30 cm, wysokość minimum 34 cm, a maksimum 44 cm		
22.	waga szkolna cyfrowa	Waga szkolna cyfrowa powinna być możliwość dokonywania pomiaru do wagi 5000 g, z dokładnością do 0,1 g. Powinna mieć wyświetlacz cyfrowy i zasilanie bateryjne.	sztuka	4
23.	kompas metalowy	Kompas metalowy powinien mieć średnice minimum 3 cm, a maksimum 6 cm. Powinien być zamykany z igłą zawieszoną w płynie i przyrządami celowniczymi. Powinien mieć metalową obudowę.	sztuka	6
24.	miernik uniwersalny wielkości elektrycznych (zestaw)	Zestaw powinien zawierać: miernik cyfrowy, przewody pomiarowe, przewód pomiarowy SONDA, baterię. Miernik powinien mieć możliwość wykonywania następujących pomiarów: ▪ napięcia prądu stałego ▪ natężenia prądu stałego i ▪ przemennego, ▪ rezystancji, ▪ pojemności kondensatorów, ▪ hFE tranzystorów, ▪ napięcia przewodzenia diod ▪ Kontrola ciągłości obwodu, ▪ temperatury, Powinien być opracowany z normą IEC-1010 dotyczącą elektronicznych przyrządów pomiarowych o kategorii przepięcia CAT II / CAT III i skażenia 2.	zestaw	6
25.	lupa	Lupa powinna być szklana, mieć ręczkę. Jej powiększenie powinno być minimum 2x, a soczewka średnicę minimum 80 mm, a maksimum 120 mm.	sztuka	6
26.	mapa	Mapa powinna mieć temat dotyczący ochrona przyrody w Polsce. Rozmiar jej powinien wynosić minimum 140x100 cm, a maksimum 180x140 cm, a skala minimum 1: 600 000. Plansza powinna być laminowana, oprawiona półwałki i zawieszeniem ze sznurka.	sztuka	1
27.	obrotowa mapa nieba	Mapa powinna być: ▪ okrągła, ▪ o średnicy minimum 300 mm, ▪ wodoodporna,	sztuka	1



		- o zasięgu magnitu do gwiazd do 6,5 mag, - z polskimi opisami stron świata, Mapa powinna zawierać wykaz wszystkich gwiazdozbiorów widocznych nad Polską.		
28.	chemia domowa (zestaw)	Zestaw „Chemia domowa” powinien obejmować elementy do badania powietrza i gleby w terenie i w szkole. Zestaw „powietrze” powinien mieć formę walizki o wielkości minimum 30x30 cm. Powinien zawierać minimum 10 opracowanych doświadczeń i sprzęt laboratoryjny potrzebny do ich wykonania. Powinien zawierać instrukcję obsługi dla prowadzącego. Zestaw „Gleba” powinien zawierać minimum 6 doświadczeń, sprzęt laboratoryjny do ich przeprowadzenia, i niezbędne roztwory. Zestaw powinien zawierać instrukcję obsługi dla prowadzącego.	Zestaw	2
29.	klocki LEGO WEDO 2.0	Zestaw klocków z serii LEGO WEDO w wersji 2.0. (zestaw bazowy z oprogramowaniem) powinien zawierać: - smarhub, - silnik, - czujnik ruchu, - czujnik wychylenia, - klocki - 280 elementów, - tackę z przegródkami do przechowywania elementów, - darmowe oprogramowanie wraz z instrukcjami budowy robotów,	zestaw	6
30.	klocki LEGO	Klocki LEGO - MoreToMath zestaw bazowy 1-2 powinien zawierać: - klocki - 521 elementów, - tackę z przegródkami do przechowywania elementów, - materiały oraz instrukcje dla prowadzących	zestaw	6
31.	gry edukacyjne	7 diamentów - gra edukacyjna do nauki języka niemieckiego dla dzieci od 7 r.ż Gracze wędrują po tajemniczym mieście, a przy okazji uczą się słówek – poznają	sztuka	3



		ich wymowę, pisownię i znaczenie. Dodatkowo powinien znajdować się niemiecko-polski słownik, zawierający minimum 1000 słówek, Wie geht's? – gra edukacyjna do nauki języka niemieckiego. Gra w zabawny i przyjemny sposób uczy niemieckiego słownictwa i wyrażen związanych z kondycją fizyczną, samopoczuciem, zdrowiem i podstawową anatomią człowieka, a także popularnymi dolegliwościami i typowymi zabiegami medycznymi. Zestaw powinien zawierać: ▪ dwustronną składaną kartonową planszę, ▪ 132 karty z pytaniami/zadaniami, ▪ 2 kostki, ▪ rozbudowaną instrukcję w języku polskim, Die Insel der Präpositionen – gra językowa. Do dyspozycji graczy jest dwustronna kartonowa plansza mająca po jednej stronie rysunek z wyspą piratów, a po drugiej serię ilustracji obrazujących relacje przestrzenne wraz z opisującymi je przymkami. Przymki te powinny znajdować się również na ośmiu odrębnych kartach. Zestaw powinna uzupełniać talia 58 kart z rysunkami postaci i zdaniami opisującymi ich umiejscowienie na planszy, przy czym w każdym zdaniu pozostawione jest wolne miejsce na wstawienie odpowiedniego przymka. Zestaw zawiera: ▪ dwustronną składaną kartonową planszę, ▪ 58 kart, ▪ 8 kart z przymkami miejsca, ▪ 60 żetonów reprezentujących złote monety, ▪ instrukcję w języku niemieckim, ▪ dodatkowe karty do gry, ▪ rozbudowaną instrukcję w języku		
--	--	---	--	--



		polskim,		
32.	słowniki obrazkowe	Słownik obrazkowy powinien być dwujęzyczny i wizualny, dzięki czemu umożliwi dostęp do nauki języków poprzez wykorzystanie zdjęć do umieszczenia słownictwa dnia codziennego w określonym kontekście. Słownik powinien składać się z minimum 400 w pełni ilustrowanych terminów oznaczonych zarówno po polsku, jak i po niemiecku.	sztuka	7
33.	plansze edukacyjne - zestaw	Zestaw plansz edukacyjnych powinien składać się z : - plansz edukacyjnych (12 plansz) do nauki języka niemieckiego poświęconych następującej tematyce: alfabet niemiecki, owoce i warzywa, zwierzęta, liczby/ godziny/ dni/ miesiące, czynności dnia codziennego, dyscypliny sportowe, członkowie rodziny, mój dom, moje miasto, środki transportu, zawody, przeciwieństwa. Rozmiar planszy minimum 70 cm x 100 cm. Oprawa : 2 cienkie metalowe listwy (górna listwa powinna być z zawieszką). Druk kolorowy. Pokrycie - folia wzmacniająca błysk, łatwa do utrzymania w czystości oraz z możliwością do pisania po niej flamastrami zmywalnymi, dzięki czemu można nanosić dodatkowe napisy lub inne akcenty dydaktyczne. - plakatu edukacyjnego przedstawiającego mapę Niemiec, wraz z ich urzędową nazwą i flagą państwową. Na mapie powinny być ujęte nazwy wybranych miast, miejscowości i interesujących pod względem kulturowym i historycznym miejsc. Poszczególnym podpisom na mapie powinny towarzyszyć fotografie przedstawiające charakterystyczne krajobrazy, miejsca i zabytki, mapa	zestaw	1



		powinna mieć wymiary minimum 67cm x 90cm, plansz edukacyjnych (10 plakatów) ułatwiających poznawanie podstawowego słownictwa niemieckiego z wybranych kategorii tematycznych: odzież, ciało, emocje, miasta, środki transportu, dom, zwierzęta, pory roku, pogoda, liczby, zajęcia. Każdemu plakatowi powinien towarzyszyć zestaw naklejek z podpisami obrazków oraz naklejka z nazwą kategorii tematycznej do przyklejenia w nagłówku plakatu. Naklejki powinny umożliwić wprowadzenia nowego słownictwa w formie zabawy. Rozmiar planszy po rozwinięciu: minimum 50 cm x 80 cm. Oprawa : 2 cienkie metalowe listwy (górna listwa powinna być z zawieszka). Zestaw powinien także zawierać 10 kompletów naklejek (po jednym komplecie do każdej planszy)		
34.	słownik obrazkowy Visual Dictionary Polish-English	Słownik obrazkowy Visual Dictionary Polish-English powinien być dwujęzyczny i wizualny, dzięki czemu umożliwi dostęp do nauki języków poprzez wykorzystanie zdjęć do umieszczenia słownictwa dnia codziennego w określonym kontekście. Słownik powinien składać się z minimum 10 000 w pełni ilustrowanych terminów oznaczonych zarówno po polsku, jak i po angielsku,	sztuka	10
35.	test do badania słuchu fonematycznego u dzieci	Test do badania słuchu fonematycznego u dzieci powinien być w formie książki wraz z cd. Książka powinna omawiać mechanizmy słuchu oraz wpływ zaburzeń słuchu na mowę. Książka powinna zawierać zestaw testów, opracowany w formie graficznej i fonetycznej.	sztuka	1
36.	kwestionariusz diagnostyczny zaburzeń mowy	Kwestionariusz powinien składać się z <u>dwóch części: arkusza diagnostycznego i materiałów do badania.</u>	sztuka	1

		W arkuszu diagnostycznym powinny znajdować się opracowane instrukcje, według których przeprowadza się badanie diagnozujące, oraz arkusz odpowiedzi pacjenta (Karta zapisu mowy pacjenta). Arkusz odpowiedzi powinien być skorelowany z instrukcją.		
37.	karta badania logopedycznego z materiałami pomocniczymi	Karta powinna składać się z wywiadu i trzech części, których zebrane wyniki łącznie dają obraz możliwości i rozwoju dziecka od urodzenia do zakończenia ćwiczeń logopedycznych lub chwili obecnej.	komplet	1
38.	Materiały zużywalne	▪ papier kolorowy A3 – 500 kartek, ▪ blok techniczny biały A3 – 6 sztuk, ▪ plastelina, 12 kolorów - 6 sztuk ▪ klej w sztyfcie duży – 6 sztuk, ▪ bibuły karbowane: - zielona – 6 sztuk, - czerwona – 6 sztuk, - biała – 6 sztuk, - żółta – 6 sztuk, - czarna – 6 sztuk, - różowa – 6 sztuk, ▪ kredki ołówkowe w drewnianej oprawie, 12 sztuk - 6 kompletów ▪ kredki świecowe, 12 kolorów - 6 kompletów ▪ papier ksero A4 - 10 ryz ▪ pisaki do tablic suchościeralnych - 24 sztuki, ▪ folia laminacyjna – 200 arkuszy A4,	komplet	4

1. Warunki udziału w Postępowaniu. Informacja na temat zakresu wykluczenia.

W Postępowaniu mogą brać udział Oferenci, którzy:

- A. posiadają niezbędne do niezakłóconej realizacji przedmiotu usługi środki techniczno-organizacyjne oraz niezbędne doświadczenie (min. 3 lata) oraz potencjał osobowy i finansowy;
- B. zakupione pozycje dostarczą z wniesieniem, a pozycje 8-12 zostaną zamontowane w miejscu wskazanym przez zamawiającego,
- C. Zakupione wyposażenie musi posiadać niezbędne atesty i certyfikaty potwierdzające zgodność z obowiązującymi normami krajowymi i unijnymi.
- D. nie są powiązani osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym, przy czym przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu

Zamawiającego czynności związane z przeprowadzeniem procedury wyboru Oferenta a Oferentem, polegające w szczególności na:

- uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
- posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji,
- pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
- pozostawaniu w takim stosunku prawnym lub faktycznym, który może budzić uzasadnione wątpliwości co do bezstronności w wyborze Oferenta, w szczególności pozostawanie w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli, nie są powiązani osobowo lub kapitałowo z firmami: z Niepubliczną Szkołą Podstawową Specjalną w Chodzieży i Grupą Projekt Barbarą Bedołek-Kozierowską.

E. Zamawiający dokona oceny spełniania warunków udziału w Postępowaniu poprzez zastosowanie kryterium „spełnia-nie spełnia” w oparciu o treść oferty złożonej przez Oferenta oraz wymaganych załączników, zgodnie z pkt. 7 i 8 Rozeznania Rynku.

Nie spełnianie przez Oferenta warunków udziału w Postępowaniu skutkować będzie jego wykluczeniem i odrzuceniem złożonej oferty bez możliwości uzupełnienia.

2. Oferty częściowe i wariantowe

Zamawiający dopuszcza możliwości składania przez Oferentów ofert częściowych, tj. dotyczących części usług objętych Postępowaniem.

3. Przygotowanie oferty

- A. Każdy z Oferentów składa jedną ofertę wg wzoru stanowiącego Załącznik nr 1 do Rozeznania Rynku.
- B. Treść złożonej oferty musi odpowiadać treści Rozeznania Rynku, oferta powinna zostać w pełni wypełniona. W szczególności, Oferent powinien wypełnić wszystkie pola dotyczące ceny w formularzu ofertowym, podając oferowane ceny brutto w złotych polskich (z uwzględnieniem stawek VAT obowiązujących na dzień złożenia oferty).
- C. Oferent przed terminem składania ofert może zmienić lub wycofać ofertę.
- D. Oferty złożone po terminie składania nie będą rozpatrywane.
- E. Oferent powinien uwzględnić wszystkie koszty związane z realizacją usług objętych Postępowaniem w cenie oferty (koszty dowozu + montaż w pozycjach nr 8-11).
- F. Złożona oferta powinna zostać sporządzona w języku polskim, na komputerze lub inną czytelną techniką. Oferta powinna być podpisana przez osobę uprawnioną do reprezentowania Oferenta zgodnie z dokumentem rejestrowym lub ewidencyjnym, bądź też przez osobę upoważnioną do podpisania oferty, o której mowa w pkt 8 lit B Rozeznania Rynku.
- G. We wszystkich przypadkach, gdzie jest mowa o pieczęciach, Zamawiający dopuszcza złożenie czytelnego zapisu o treści pieczęci zawierającego co najmniej oznaczenie nazwy i siedziby Oferenta.
- H. Złożona oferta powinna zawierać 30 dniowy termin związania ofertą, przy czym bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert określonym w pkt. 10 *in fine* Zapytania ofertowego.

4. Wymagane oświadczenia i dokumenty

Wraz z Formularzem ofertowym (Załącznik nr 1), każdy z Oferentów jest zobowiązany do złożenia następujących oświadczeń i dokumentów:

- A. oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w Postępowaniu, zgodnie z Załącznikiem nr 2 do Rozeznania rynku,

- B. dokumenty potwierdzające uprawnienie osób podpisujących ofertę do jej podpisania, o ile nie wynika ono z dokumentów rejestrowych lub ewidencyjnych Oferenta zgodnie z informacjami dostępnymi w elektronicznych rejestrach KRS / CEIDG wg stanu na dzień złożenia oferty (np. w przypadku pełnomocnika),

Wszystkie składane przez Oferenta dokumenty powinny zostać złożone w formie oryginału bądź kserokopii potwierdzonej za zgodność z oryginałem przez osobę upoważnioną do reprezentowania Oferenta zgodnie z dokumentem rejestrowym lub ewidencyjnym lub osobę upoważnioną do podpisania oferty na podstawie dokumentów, o których mowa w pkt. B.

W przypadku składania oferty drogą elektroniczną podpisana oferta wraz z wymaganymi dokumentami powinna być zeskanowana i przesłana drogą mailową na adres poczty elektronicznej wskazany w pkt 10 lit D Zapytania ofertowego.

Oferent wybierając formę, w której składa ofertę, akceptuje wszelkie konsekwencje z tym związane.

5. Osoby upoważnione do kontaktu z Oferentami

Ze strony Zamawiającego osobą upoważnioną do kontaktu z Oferentami jest p. Tomasz Jagodziński i p. Barbara Bedolek-Kozierowska, tel. +48 608 371 706, email: tomaszjagodzinski@chodziez.pl, b.bedolek@wp.pl.

6. Złożenie oferty

- A. Oferty należy składać drogą pocztową, pocztą kurierską, osobiście lub drogą elektroniczną.
- B. W przypadku składania oferty drogą pocztową, kurierem lub osobiście powinna zostać umieszczona w zaklejonym opakowaniu z wyraźnym oznaczeniem „Oferta na realizację usług w zakresie doposażenia szkolnej pracowni przyrodniczej w Szkole Podstawowej nr 1 w Chodzieży (SP nr 1 Chodzież) w ramach projektu „SPINka – Szkoła – Przyszłość – Innowacja – Nauczyciele – kompetencje - aktywność”. W przypadku składania oferty drogą elektroniczną, w tytule e-maila należy wpisać „Oferta na realizację usług w zakresie na realizację usług w zakresie doposażenia szkolnej pracowni przyrodniczej w Szkole Podstawowej nr 1 w Chodzieży (SP nr 1 Chodzież) w ramach projektu „SPINka – Szkoła – Przyszłość – Innowacja – Nauczyciele – kompetencje - aktywność”.
- C. Oferta powinna zostać dostarczona na następujący adres:
- D. ul. Stanisława Staszica 19, 64-800 Chodzież lub tomaszjagodzinski@chodziez.pl
- E. Termin składania ofert:
- Oferty należy składać **do dnia 23.08.2018 r. do godziny 12:00** (w przypadku ofert doręczanych osobiście i wysyłanych na adres e-mail liczy się data i godzina doręczenia, a w przypadku ofert nadanych w placówce pocztowej termin uważa się za zachowany, jeżeli przed jego upływem oferta została nadana w polskiej placówce pocztowej).

7. Ocena i wybór najkorzystniejszej oferty

- A. Zamawiający dokona oceny ofert pod względem formalnym i zgodności z Rozeznaniem Rynku.
- B. Oferta zostanie odrzucona jeżeli:
- jej treść nie odpowiada treści Rozeznania Rynku,
 - nie została przygotowana w oparciu o formularz ofertowy stanowiący Załącznik nr 1 do Rozeznania Rynku,
 - nie została podpisana przez osobę uprawnioną do reprezentowania Oferenta,
 - została złożona przez Oferenta nie spełniającego warunków uprawniających do udziału w Postępowaniu lub została złożona przez Oferenta podlegającego wykluczeniu zgodnie z pkt. 5 Rozeznania Rynku,

- C. Z tytułu odrzucenia oferty Oferentowi nie przysługują żadne roszczenia w stosunku do Zamawiającego.
- D. Zamawiający w toku oceny ofert może żądać od Oferentów dodatkowych wyjaśnień dotyczących ich treści.
- E. Zamawiający jest uprawniony do poprawiania w treści ofert oczywistych omyłek pisarskich, zawiadamiając o tym Oferenta.

8. Kryteria oceny ofert

Przy wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zastosuje następujące kryteria oceny:

- a. **cena** – waga 100% (maksymalnie możliwych do uzyskania 100 pkt.),
 - 2. W zakresie kryterium **cena**:
 - a. najwyższą liczbę punktów otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto za realizację usług objętych Postępowaniem (zgodnie z formularzem ofertowym),
 - b. pozostałe oferty zostaną ocenione zgodnie ze wzorem:

Liczba punktów oferty = cena oferty najniższej x 100 / cena oferty ocenianej

- F. Punkty przyznawane będą z zaokrągleniem do dwóch miejsc po przecinku.
- G. Łącznie możliwych do uzyskania jest 100,00 pkt
- H. Zamawiający dokona wyboru Oferenta, którego oferta nie została odrzucona oraz uzyskała najwięcej punktów obliczonych. W przypadku gdy dwie oferty uzyskają taką samą liczbę punktów, Zamawiający wezwie ich do złożenia Oferty dodatkowej w zakresie ceny.
- I. Proces wyboru najkorzystniejszej oferty zostanie udokumentowany protokołem.

9. Zawiadomienie o wyniku Postępowania.

Informacja o wyniku Postępowania zostanie opublikowana na stronie projektu – www.spinka.info.

10. Informacje dodatkowe

- A. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia Postępowania w całości lub w części, bez podawania przyczyn. Postępowanie może zostać unieważnione przez Zamawiającego także po terminie złożenia ofert jeżeli oferta najkorzystniejsza zawiera cenę wyższą od kwoty jaką Zamawiający planuje przeznaczyć na realizację usług objętych Postępowaniem zgodnie z Umową o dofinansowanie, chyba że Zamawiający może zwiększyć tę kwotę do ceny wynikającej z najkorzystniejszej oferty.
Przy realizacji usług objętych Postępowaniem Zamawiający wyraża zgodę na zlecenie przez Oferentów usług podwykonawcom. Podwykonawcy Oferenta nie mogą być powiązani kapitałowo lub osobowo z Zamawiającym i firmami: Niepubliczną Szkołą Podstawową Specjalną w Chodzieży i Grupą Projekt Barbarą Bedołek-Kozierowską.
- B. Zamawiający nie może być pociągany do odpowiedzialności za jakiegokolwiek koszty poniesione przez Oferentów w związku z przygotowaniem i złożeniem oferty.

11. Załączniki

Załącznik nr 1 – Formularz ofertowy

Załącznik nr 2 – Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w Postępowaniu